

บทที่ 4

ผลการประเมินโครงการ

ในการนำเสนอผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี นำเสนอโดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการประเมินบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ตอนที่ 3 ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ตอนที่ 4 ผลการประเมินกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ตอนที่ 5 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ผลการประเมินโครงการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้บริหารและครู	53	8.24
2. นักเรียน	527	81.95
2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	165	
2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	181	
2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	181	
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานที่ไม่ใช่บุคลากรใน โรงเรียน	13	2.03
4. คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง	50	7.78
รวมทั้งสิ้น	643	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า มีผู้บริหารและครู จำนวน 53 คน นักเรียน จำนวน 527 คน ซึ่งในแต่ละชั้นปีมีจำนวนใกล้เคียงกัน คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ไม่ใช่บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 13 คน และคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย จำนวน 50 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของบริบท
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของครู

ข้อ	รายการ	ครู (n=53)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินโครงการ	4.75	0.69	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
2	โรงเรียนจัดประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ในการดำเนินโครงการ	4.85	0.51	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
3	โรงเรียนกำหนดนโยบาย แผนงานเพื่อดำเนินโครงการ	4.62	0.57	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
4	โครงการสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียนและมีความจำเป็นในการแก้ปัญหา	4.66	0.43	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
5	โครงการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง	4.52	0.55	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
6	วัตถุประสงค์ของโครงการเหมาะสมชัดเจน	4.40	0.51	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
7	เป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสมและชัดเจน	4.64	0.57	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
8	การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการ	4.47	0.53	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
9	กิจกรรมของโครงการสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้	4.47	0.49	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
10	ชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินการโครงการ	4.58	0.53	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ครู (n=53)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
11	การนำนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำเนินโครงการ	4.85	0.35	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
12	การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการมาใช้ในการวางแผนอย่างเหมาะสม	4.06	0.86	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.58	0.39	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ครู มีความเห็นว่า ผลการประเมินบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.58$, S.D.= 0.39) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องโรงเรียนจัดประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.85$, S.D.= 0.51) การนำนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.85$, S.D.= 0.35) รองลงมา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.75$, S.D.= 0.69) ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องการนำระบบข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการมาใช้ในการวางแผนอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.06$, S.D.= 0.86)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม ครู มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของบริบท
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ	รายการ	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (n=13)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินโครงการ	4.31	0.48	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
2	โรงเรียนจัดประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ในการดำเนินโครงการ	4.54	0.52	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
3	โรงเรียนกำหนดนโยบาย แผนงาน เพื่อดำเนินโครงการ	4.62	0.51	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
4	โครงการสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียนและมีความจำเป็นในการแก้ปัญหา	4.54	0.52	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
5	โครงการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง	4.46	0.52	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
6	วัตถุประสงค์ของโครงการเหมาะสมชัดเจน	4.62	0.51	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
7	เป้าหมายของโครงการ มีความเหมาะสมและชัดเจน	4.38	0.65	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
8	การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการ	4.54	0.48	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
9	กิจกรรมของโครงการสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้	4.69	0.48	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
10	ชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินการโครงการ	4.62	0.51	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (n=13)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
11	การนำนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำเนินโครงการ	4.85	0.38	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
12	การนำระบบข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการมาใช้ในการวางแผนอย่างเหมาะสม	4.46	0.78	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.56	0.23	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นว่าการประเมินบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$, S.D.= 0.23) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการนำนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.85$, S.D.= 0.38) รองลงมา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องกิจกรรมของโครงการสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ ($\bar{x} = 4.69$, S.D.= 0.48) ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.31$, S.D.= 0.48)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของบริบท
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ภาพรวม

ข้อ	รายการ	ภาพรวม (n=66)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินโครงการ	4.53	0.64	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
2	โรงเรียนจัดประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ในการดำเนินโครงการ	4.70	0.51	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
3	โรงเรียนกำหนดนโยบาย แผนงานเพื่อดำเนินโครงการ	4.62	0.49	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
4	โครงการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียนและมีความจำเป็นในการแก้ปัญหา	4.49	0.51	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
5	โครงการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง	4.51	0.54	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
6	วัตถุประสงค์ของโครงการเหมาะสมชัดเจน	4.51	0.57	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
7	เป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสมและชัดเจน	4.51	0.53	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
8	การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการ	4.58	0.53	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
9	กิจกรรมของโครงการสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้	4.58	0.49	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
10	ชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินการโครงการ	4.60	0.59	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
11	การนำนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำเนินโครงการ	4.85	0.36	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
12	การนำระบบข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการมาใช้ในการวางแผนอย่างเหมาะสม	4.26	0.86	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.57	0.33	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ในภาพรวม ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นว่าผลการประเมินบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57$, S.D.= 0.33) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการนำนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.85$, S.D.= 0.36) รองลงมา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องโรงเรียนจัดประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.70$, S.D.= 0.51) ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องการนำระบบข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการมาใช้ในการวางแผนอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.26$, S.D.= 0.86)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
และอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี**

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้น
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของครู

ข้อ	รายการ	ครู (n=53)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุน การดำเนินงานตามโครงการ	4.48	0.29	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
2	ครูมีความพร้อมในการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	4.63	0.51	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
3	ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจของในการปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการ	3.93	0.78	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
4	ความเพียงพอของงบประมาณในการ ดำเนินโครงการ	4.07	0.67	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
5	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตาม โครงการมีความเพียงพอ	4.52	0.61	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการ ดำเนินงานตามโครงการ	4.18	0.69	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
7	ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ ที่ใช้ ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	4.29	0.61	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
8	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบกิจกรรมโครงการชัดเจน	4.02	0.54	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
9	การให้ความร่วมมือและสนับสนุนจาก ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น	4.79	0.60	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
10	โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อป้องกันและ แก้ไขยาเสพติดของนักเรียนอย่าง หลากหลาย	4.48	0.56	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.33	0.44	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ในภาพรวม ครูมีความเห็นว่า ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.33, S.D. = 0.44$) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการให้ความร่วมมือและสนับสนุนจากครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น ($\bar{x} = 4.79, S.D. = 0.60$) รองลงมา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องครูมีความพร้อมในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ($\bar{x} = 4.63, S.D. = 0.51$) ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องครูนักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจของในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ($\bar{x} = 3.93, S.D. = 0.78$)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม ครูมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้น
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ	รายการ	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (n=13)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุน การดำเนินงานตามโครงการ	4.20	0.23	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
2	ครูมีความพร้อมในการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	4.31	0.48	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
3	ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจของการปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการ	4.23	0.73	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
4	ความเพียงพอของงบประมาณในการ ดำเนินโครงการ	3.77	0.73	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
5	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตาม โครงการมีความเพียงพอ	4.08	0.62	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการ ดำเนินงานตามโครงการ	4.38	0.77	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
7	ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ ที่ใช้ ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	4.23	0.59	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
8	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบกิจกรรมโครงการชัดเจน	4.62	0.51	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
9	การให้ความร่วมมือและสนับสนุนจาก ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น	3.77	0.59	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
10	โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อป้องกันและ แก้ไขยาเสพติดของนักเรียนอย่าง หลากหลาย	4.38	0.51	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.20	0.57	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นว่าการประเมินปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$, S.D.= 0.57) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมโครงการชัดเจน ($\bar{x} = 4.62$, S.D.= 0.51) รองลงมา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องโรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขยาเสพติดของนักเรียนอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 4.38$, S.D.= 0.51) ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องความเพียงพอของงบประมาณในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 3.77$, S.D.= 0.73) และการให้ความร่วมมือและสนับสนุนจากครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น ($\bar{x} = 3.77$, S.D.= 0.59)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้น
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ภาพรวม

ข้อ	รายการ	ภาพรวม (n=66)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุน การดำเนินงานตามโครงการ	4.34	0.34	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
2	ครูมีความพร้อมในการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	4.47	0.54	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
3	ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจของในการปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการ	4.42	0.63	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
4	ความเพียงพอของงบประมาณในการ ดำเนินโครงการ	4.08	0.85	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
5	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตาม โครงการมีความเพียงพอ	4.30	0.58	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการ ดำเนินงานตามโครงการ	4.28	0.60	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
7	ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ ที่ใช้ ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	4.26	0.63	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
8	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบกิจกรรมโครงการชัดเจน	4.32	0.58	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
9	การให้ความร่วมมือและสนับสนุนจาก ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น	4.28	0.60	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
10	โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อป้องกันและ แก้ไขยาเสพติดของนักเรียนอย่าง หลากหลาย	4.43	0.61	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.32	0.49	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ในภาพรวม ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นว่า ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.32$, S.D.= 0.49) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องครูมีความพร้อมในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ

อบายมุข ($\bar{x} = 4.47$, S.D.= 0.54) รองลงมามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องโรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขยาเสพติดของนักเรียนอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 4.43$, S.D.= 0.61) ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องความเพียงพอของงบประมาณในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.08$, S.D.= 0.85)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตอนที่ 4 ผลการประเมินกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

และอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

4.1 ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานระยะที่ 1 ด้วยการเก็บข้อมูลการผลการดำเนินโครงการ

ตามปฏิทินการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระยะที่ 1 ในช่วงพฤษภาคม 2562 - สิงหาคม 2562 ผู้รายงานได้ประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 30 สิงหาคม 2562 เพื่อนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลการผลการดำเนินโครงการ ในระยะที่ 1 วิเคราะห์จุดดี จุดด้อย นำข้อมูลจากและนำสู่การปรับปรุงพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในระยะที่ 2

ผลการเก็บข้อมูลการผลการดำเนินโครงการ ในระยะที่ 1 เป็นดังนี้

1. ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันและบริบทของโรงเรียน

ในขั้นตอนนี้ ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศจากรายการผลการดำเนินงานโครงการ ผลการสำรวจการใช้สารเสพติด สรุปรายงานผลของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานสถานศึกษา ประจำปี สถานการณ์ยาเสพติดและอบายมุข ภาพรวมของบริเวณรอบสถานศึกษา และภายในจังหวัด เมื่อวิเคราะห์แล้วจึงได้ข้อมูลเบื้องต้นในการวางแผนการดำเนินโครงการ และได้มีการประเมินความเหมาะสมของบริบท (Context Evaluation) โดยเก็บข้อมูลจากครู เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ และประเมินความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ซึ่งในขั้นตอนนี้มีจุดดีที่ทำให้ข้อมูลที่เหมาะสมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจและร่วมวางแผนในการกำหนดกิจกรรมในโครงการต่อไป ส่วนจุดที่ควรพัฒนาในขั้นตอนนี้คือการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมมากขึ้น

2. ขั้นตอนที่ 2 ร่วมวางแผน ร่วมคิด กำหนดกิจกรรม

ในขั้นตอนนี้ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินการโครงการ คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว คณะกรรมการประเมินห้องเรียนสีขาว และคณะกรรมการประเมินโครงการ ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวประชุมร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อออกแบบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรฐาน และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ร่วมคิดวางแผน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามกิจกรรม และจัดทำเป็นปฏิทินปฏิบัติการของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งในขั้นตอนนี้มีจุดดีคือมีการมอบหมายการดำเนินงาน และมีปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สิ่งที่ควรเพิ่มเติมคือการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมย่อยในแต่ละกิจกรรมที่บรรจุในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3. ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินงานแผนงานและมาตรฐานตามกรอบ

ในขั้นตอนนี้ ดำเนินงานแผนงานประชาสัมพันธ์ให้กับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนผ่านทางการประชุม ป้ายประชาสัมพันธ์ การรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ การทำโครงการงานของนักเรียน และการสื่อสารทางช่องทางสื่อสาร

ของโรงเรียน ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย ตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรฐาน คณะกรรมการดำเนินการสร้างเครือข่าย โดยทำ MOU และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่าย และประสานงานในการดำเนินงานร่วมกัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับชุมชน ซึ่งในขั้นตอนดังกล่าวนี้ มีจุดดีคือการดำเนินการเป็นไปตามปฏิทินที่วางแผนกำหนดไว้ สิ่งที่ต้องเพิ่มเติมคือ ในการดำเนินงานของโครงการตามแผนงานและมาตรฐานตามกรอบ ควรบูรณาการเข้ากับบริบท สภาพการทำงาน และการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการอยู่แล้ว เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบ ติดตาม เป็นระยะ ต่อเนื่อง

ในขั้นตอนนี้ ผู้บริหาร ครู และผู้ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกัน ในระหว่างและหลังดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม จุดดีของขั้นตอนนี้ ทำให้ทราบผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขได้อย่างเหมาะสม จุดที่ควรพัฒนาต่อคือการเตรียมการในการตรวจสอบ และประเมินผลผลิตของโครงการให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของโครงการ

5. ขั้นตอนที่ 5 ปรับเรื่องด้อย เสริมเรื่องเด่น เน้นพัฒนา

ในขั้นตอนนี้ มีการประเมินห้องเรียนสีขาว พร้อมทั้งประกาศผลการประเมินห้องเรียนสีขาวของแต่ละห้องเรียน กล่าวชมเชย พร้อมบอกจุดที่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นของแต่ละห้องเรียนในช่วงภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อ ติดตามผลผลิตของโครงการด้วยการรายงานการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด การรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การให้คำปรึกษา การดำเนินงานของชมรมเสมารักษ์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค และภาพสำเร็จในการดำเนินโครงการ จุดดีของขั้นตอนนี้ คือเป็นการนำผลการติดตามการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน เพื่อเสริมเรื่องที่ดีดำเนินการได้ดีอยู่แล้ว และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาในระยะต่อไป

ผู้รายงานได้นำผลการเก็บข้อมูลผลการดำเนินโครงการ ในระยะที่ 1 มาปรับปรุงพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่ดี “แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี” ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน ได้แก่

1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและบริบทของโรงเรียน
2. ร่วมวางแผน ร่วมคิด กำหนดกิจกรรม
3. ดำเนินงานแผนงานและมาตรฐานตามกรอบ
4. ตรวจสอบ ติดตาม เป็นระยะ ต่อเนื่อง
5. ปรับเรื่องด้อย เสริมเรื่องเด่น เน้นพัฒนา

4.2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานในระยะที่ 2 นำวิธีการพัฒนาที่ได้จากการดำเนินโครงการระยะที่ 1 มาขับเคลื่อนในระยะที่ 2

ผู้รายงานได้นำเอาวิธีการปฏิบัติที่ดี “แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี” ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน มาขับเคลื่อนในระยะที่ 2 ในเดือนกันยายน 2562 – ธันวาคม 2562 และดำเนินการประเมินความเหมาะสมของกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในเดือนมกราคม 2563 ผลดังตารางที่ 4.8 – 4.11

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ตามความคิดเห็นของครู

ข้อ	รายการ	ครู (n=53)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	โรงเรียนมีการวางแผนและเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินโครงการ อย่างเป็นระบบ	4.84	0.39	มากที่สุด	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
2	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างหลากหลาย	4.76	0.45	มากที่สุด	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
3	ความเหมาะสมของวิธีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	4.67	0.46	มากที่สุด	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
4	ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรมตามโครงการ	4.59	0.45	มากที่สุด	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
5	โรงเรียนสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนและบุคลากร	4.44	0.47	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
6	ความเหมาะสมของขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	4.66	0.49	มากที่สุด	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
7	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	4.68	0.58	มากที่สุด	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
8	นักเรียน ครู และชุมชน มีความสนใจตั้งใจ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม	4.67	0.47	มากที่สุด	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
9	โรงเรียนมีการกำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.75	0.46	มากที่สุด	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ครู (n=53)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
10	โรงเรียนมีการสรุปรายงานผล ปัญหาอุปสรรค พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาในการดำเนินโครงการ	4.02	0.80	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.61	0.25	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ในภาพรวม ครูมีความเห็นว่า ผลการประเมินกระบวนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.61$, S.D.= 0.25) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่องพบว่า เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง โรงเรียนมีการวางแผนและเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.84$, S.D.= 0.39) รองลงมา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 4.76$, S.D.= 0.45) ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่อง โรงเรียนมีการสรุปรายงานผล ปัญหาอุปสรรค พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.02$, S.D.= 0.80)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินกระบวนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม ครูมีความเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของกระบวนการ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ	รายการ	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (n=13)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	โรงเรียนมีการวางแผนและเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินโครงการ อย่างเป็นระบบ	4.70	0.62	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
2	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างหลากหลาย	4.54	0.52	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
3	ความเหมาะสมของวิธีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	4.77	0.44	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
4	ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรมตามโครงการ	4.85	0.38	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
5	โรงเรียนสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนและบุคลากร	4.92	0.28	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
6	ความเหมาะสมของขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	4.62	0.51	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
7	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	4.38	0.65	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
8	นักเรียน ครู และชุมชน มีความสนใจตั้งใจ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม	4.69	0.48	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
9	โรงเรียนมีการกำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.69	0.48	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
10	โรงเรียนมีการสรุปรายงานผล ปัญหาอุปสรรค พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาในการดำเนินโครงการ	4.62	0.51	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.68	0.24	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นว่าการประเมินกระบวนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$, S.D.= 0.24) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องโรงเรียนสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนและบุคลากร ($\bar{x} = 4.92$, S.D.= 0.28) รองลงมา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรมตามโครงการ ($\bar{x} = 4.85$, S.D.= 0.38) ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ($\bar{x} = 4.38$, S.D.= 0.65)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินกระบวนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของกระบวนการ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ภาพรวม

ข้อ	รายการ	ภาพรวม (n=66)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	โรงเรียนมีการวางแผนและเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินโครงการ อย่างเป็นระบบ	4.77	0.67	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
2	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างหลากหลาย	4.65	0.24	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
3	ความเหมาะสมของวิธีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	4.72	0.45	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
4	ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรมตามโครงการ	4.72	0.55	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
5	โรงเรียนสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนและบุคลากร	4.68	0.47	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
6	ความเหมาะสมของขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	4.64	0.48	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
7	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	4.53	0.58	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
8	นักเรียน ครู และชุมชน มีความสนใจตั้งใจ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม	4.68	0.47	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
9	โรงเรียนมีการกำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.72	0.45	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
10	โรงเรียนมีการสรุปรายงานผล ปัญหาอุปสรรค พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาในการดำเนินโครงการ	4.32	0.80	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.64	0.43	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ในภาพรวม ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นว่า ผลการประเมินกระบวนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$, S.D.= 0.43) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง โรงเรียนมีการวางแผนและเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.77$, S.D.= 0.67) รองลงมา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการกำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีความเหมาะสมของวิธีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ($\bar{x} = 4.72$, S.D.= 0.45) และความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรมตามโครงการ ($\bar{x} = 4.72$, S.D.= 0.55) ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง โรงเรียนมีการสรุปรายงานผล ปัญหาอุปสรรค พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.32$, S.D.= 0.80)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินกระบวนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตอนที่ 5 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

5.1 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ	รายการ	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (n=13)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
	มาตรการด้านการป้องกัน					
1	สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	4.69	0.48	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
2	สถานศึกษามีการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	4.38	0.65	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์เพื่อป้องกัน ยาเสพติด	4.38	0.65	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
	มาตรการด้านการค้นหา					
4	สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	4.08	0.64	มาก	$\bar{x} < 3.51$	ผ่าน
5	สถานศึกษามีการคัดกรอง จำแนกกลุ่มนักเรียน	4.23	0.72	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
6	สถานศึกษามีการรายงานการ สำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ ยาเสพติดในระบบ CATAS	4.38	0.76	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
	มาตรการด้านการรักษา					
7	สถานศึกษามีนโยบายในการ บำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงาน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือ หน่วยงานอื่น	4.38	0.65	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
8	สถานศึกษามี “คลินิก เสมารักษ์”	4.38	0.65	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ (n=13)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
	มาตรการด้านการเฝ้าระวัง					
9	สถานศึกษามีผู้ดูแลสมารักษ์รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข	4.58	0.52	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
10	สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรมสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด	4.54	0.52	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
	มาตรการด้านการบริหารจัดการ					
11	สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน	4.38	0.65	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
12	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.15	0.68	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
	เฉลี่ยรวม	4.38	0.19	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นว่าเป็นผลสัมฤทธิ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.38$, S.D.= 0.19) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีผลสัมฤทธิ์สูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องสถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ($\bar{x} = 4.69$, S.D.= 0.48) รองลงมามีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สถานศึกษามีผู้ดูแลสมารักษ์รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข ($\bar{x} = 4.58$, S.D.= 0.52) ส่วนเรื่องที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องสถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ($\bar{x} = 4.08$, S.D.= 0.64)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นว่ามีผลสัมฤทธิ์จากการนำสู่การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.12 แสดงแสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ข้อ	รายการ	คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง (n=50)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
	มาตรการด้านการป้องกัน					
1	สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	4.52	0.63	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
2	สถานศึกษามีการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	4.40	0.37	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกัน ยาเสพติด	4.36	0.50	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
	มาตรการด้านการค้นหา					
4	สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	4.08	0.64	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
5	สถานศึกษามีการคัดกรอง จำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/ กลุ่มค้า	4.24	0.72	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
6	สถานศึกษามีการรายงานการ สำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ ยาเสพติดในระบบ CATAS	4.36	0.17	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
	มาตรการด้านการรักษา					
7	สถานศึกษามีนโยบายในการ บำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงาน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น	4.12	0.66	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
8	สถานศึกษามี “คลินิกเสมา รักษ์”	4.12	0.66	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
	มาตรการด้านการเฝ้าระวัง					
9	สถานศึกษามีผู้ดูแลเสมารักษ์รับ เรื่องปัญหา ยาเสพติดและ อบายมุข	4.44	0.50	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง (n=50)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
10	สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้ง ชมรมสมาธิรักษป้องกัน ยาเสพติด	4.38	0.64	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
	มาตรการด้านการบริหาร จัดการ					
11	สถานศึกษามีความร่วมมือ และประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมกับภาคเครือข่ายทุก ภาคส่วน	4.36	0.63	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
12	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.70	0.46	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.34	0.19	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ในภาพรวม คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเห็นว่า ผลสัมฤทธิ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.34$, S.D.= 0.19) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีผลสัมฤทธิ์สูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{x} = 4.70$, S.D.= 0.46) รองลงมามีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ($\bar{x} = 4.52$, S.D.= 0.63) ส่วนเรื่องที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่อง สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ($\bar{x} = 4.08$, S.D.= 0.64)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเห็นว่า มีผลสัมฤทธิ์จากการนำสู่การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของครู

ข้อ	รายการ	ครู (n=53)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
	มาตรการด้านการป้องกัน					
1	สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	4.74	0.44	มากที่สุด	$\bar{x}$ >3.51	ผ่าน
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่	4.46	0.61	มาก	$\bar{x}$ >3.51	ผ่าน
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด	4.38	0.60	มาก	$\bar{x}$ >3.51	ผ่าน
	มาตรการด้านการค้นหา					
4	สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	4.12	0.62	มาก	$\bar{x}$ >3.51	ผ่าน
5	สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนก กลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่ม ติด/ กลุ่มค้า	4.28	0.70	มาก	$\bar{x}$ >3.51	ผ่าน
6	สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจ สภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดใน ระบบ CATAS	4.40	0.72	มาก	$\bar{x}$ >3.51	ผ่าน
	มาตรการด้านการรักษา					
7	สถานศึกษามีนโยบายในการ บำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงาน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือ หน่วยงานอื่น	4.14	0.63	มาก	$\bar{x}$ >3.51	ผ่าน
8	สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์”	4.42	0.61	มาก	$\bar{x}$ >3.51	ผ่าน
	มาตรการด้านการเฝ้าระวัง					
9	สถานศึกษามีผู้ดูแลเสมารักษ์รับเรื่อง ปัญหาเสพติดและอบายมุข	4.44	0.50	มาก	$\bar{x}$ >3.51	ผ่าน
10	สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม เสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด	4.54	0.50	มากที่สุด	$\bar{x}$ >3.51	ผ่าน

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ครู (n=53)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
	มาตรการด้านการบริหารจัดการ					
11	สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน	4.38	0.60	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
12	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.14	0.70	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.37	0.18	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ในภาพรวม ครูมีความเห็นว่าผลการสัมฤทธิ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.37$, S.D.= 0.18) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีผลการสัมฤทธิ์สูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ($\bar{x} = 4.74$, S.D.= 0.44) รองลงมา มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม เสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด ($\bar{x} = 4.54$, S.D.= 0.50) ส่วนเรื่องที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ($\bar{x} = 4.12$, S.D.= 0.62)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม ครูมีความเห็นว่า มีผลสัมฤทธิ์จากการนำสู่การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ในภาพรวม

ข้อ	รายการ	ภาพรวม (n=116)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
	มาตรการด้านการป้องกัน					
1	สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	4.65	0.42	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
2	สถานศึกษามีการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	4.41	0.61	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด	4.37	0.62	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
	มาตรการด้านการค้นหา					
4	สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	4.09	0.60	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
5	สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนก กลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/ กลุ่มติด/ กลุ่มค้า	4.25	0.70	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
6	สถานศึกษามีการรายงานการ สำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยา เสพติดในระบบ CATAS	4.38	0.72	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
	มาตรการด้านการรักษา					
7	สถานศึกษามีนโยบายในการ บำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงาน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือ หน่วยงานอื่น	4.21	0.63	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
8	สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์”	4.31	0.44	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
	มาตรการด้านการเฝ้าระวัง					
9	สถานศึกษามีผู้ดูแลเสมารักษ์รับ เรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	4.49	0.50	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
10	สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม เสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด	4.37	0.50	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ภาพรวม (n=116)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
	มาตรการด้านการบริหารจัดการ					
11	สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน	4.37	0.61	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
12	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.33	0.61	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.36	0.19	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ในภาพรวม ครู คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นว่าผลสัมฤทธิ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.36$, S.D.= 0.19) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีผลสัมฤทธิ์สูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ($\bar{x} = 4.65$, S.D.= 0.42) รองลงมา มีผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สถานศึกษามีผู้ดูแลสมารักษ์รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ($\bar{x} = 4.49$, S.D.= 0.50) ส่วนเรื่องที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่อง สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ($\bar{x} = 4.09$, S.D.= 0.60)

กล่าวโดยสรุป ผลสัมฤทธิ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม ครู คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นว่ามีผลสัมฤทธิ์จากการนำสู่การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

**5.2 ผลการประเมินพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี**

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด
และอบายมุขของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ข้อ	รายการ	นักเรียน (n=527)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สาธารณประโยชน์ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น การเก็บขยะ การเดินรณรงค์ ต้านยาเสพติด	4.57	0.22	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.50	ผ่าน
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ออกกำลังกายที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วันกีฬาโรงเรียน	4.62	0.48	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.50	ผ่าน
3	นักเรียนเลือกคบคนที่ไม่ติดสาร เสพติดหรือเกี่ยวข้องกับอบายมุข	4.64	0.52	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.50	ผ่าน
4	นักเรียนจะหลีกเลี่ยงเมื่อมีผู้อื่นมา ชวนให้ดื่มสุรา หรือสูบบุหรี่	4.58	0.49	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.50	ผ่าน
5	นักเรียนมักจะหลีกเลี่ยงที่จะไป แหล่งมั่วสุมทั้งยาเสพติด และ อบายมุข	4.72	0.46	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.50	ผ่าน
6	เมื่อนักเรียนเห็นผู้อื่นสูบบุหรี่ หรือ ดื่มสุรา นักเรียนจะเดินหนีทันที	4.64	0.48	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.50	ผ่าน
7	แม้เพื่อนของนักเรียนมาชักชวนให้ สูบบุหรี่ หรือดื่มสุรา นักเรียนจะไม่ ทำตาม	4.49	0.58	มาก	$\bar{x}$ 3.50	ผ่าน
8	นักเรียนกล้าตัดสินใจที่ปฏิเสธ ถ้าเพื่อนชักชวนให้นักเรียนลอง สูบบุหรี่ หรือดื่มสุรา	4.81	0.40	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.50	ผ่าน

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	นักเรียน (n=527)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
9	นักเรียนจะตักเตือนเพื่อน เมื่อคิดจะสูบบุหรี่ หรือดื่มสุรา	4.68	0.47	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.50	ผ่าน
10	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข เมื่อหน่วยงานอื่นจัดกิจกรรมนี้ขึ้น	4.28	0.80	มาก	$\bar{x}$ 3.50	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.60	0.46	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.50	ผ่าน

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ในภาพรวม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$, S.D.= 0.46) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่พฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง นักเรียนกล้าตัดสินใจที่ปฏิเสธถ้าเพื่อนชักชวนให้นักเรียนลองสูบบุหรี่ หรือดื่มสุรา ($\bar{x} = 4.81$, S.D.= 0.40) รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ นักเรียนมักจะหลีกเลี่ยงที่จะไปแหล่งมั่วสุมทั้งยาเสพติด และอบายมุข ($\bar{x} = 4.72$, S.D.= 0.46) ส่วนเรื่องที่มีพฤติกรรมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่อง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข เมื่อหน่วยงานอื่นจัดกิจกรรมนี้ขึ้น ($\bar{x} = 4.28$, S.D.= 0.80)

กล่าวโดยสรุป นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ที่มีพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
(n = 527)

พฤติกรรมการ ป้องกันยาเสพติด และอบายมุข	ชาย		หญิง		รวม		เกณฑ์	ผลการ ประเมิน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ผลการประเมินจาก แบบสอบถาม พฤติกรรมการ ป้องกันยาเสพติด และอบายมุข							นักเรียนมี พฤติกรรม ป้องกันยา เสพติดและ อบายมุข สูงกว่า คะแนน เฉลี่ย 3.50	ผ่าน
นักเรียนที่คะแนนเฉลี่ย สูงกว่า 3.50 ขึ้นไป	227	86.31	238	91.53	465	88.91	ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป	
นักเรียนที่คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3.50 ลงมา	36	13.69	22	8.46	58	11.09		
รวม	263	100	260	100	523	100		

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผลการประเมินจากแบบสอบถามพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 3.50 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน ในภาพรวมนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 3.50 ขึ้นไป ร้อยละ 88.91 แสดงว่ามีพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุข มากกว่า ร้อยละ 85 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่า นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.17 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6
โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ที่ได้รับการคัดกรองสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด
ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการคัดกรองสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด			
	ปีการศึกษา 2561 (จำนวนเต็ม 1,015 คน)		ปีการศึกษา 2562 (จำนวนเต็ม 1,039 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มผู้ไม่เกี่ยวข้องกับ สารเสพติด/ยาเสพติด	1,015	100	1,039	100
กลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ สารเสพติด/ยาเสพติด	0	0	0	0
กลุ่มสงสัยว่าค้ายา	0	0	0	0
รวม	1,015	100	1,039	100

แหล่งข้อมูล : รายงานสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดของนักเรียน ปีการศึกษา 2561
และ ปีการศึกษา 2562

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผลการคัดกรองสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มผู้ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด จำนวน 1,015 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ไม่มีนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติดและกลุ่มสงสัยว่าค้ายา ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มผู้ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด จำนวน 1,039 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ไม่มีนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติดและกลุ่มสงสัยว่าค้ายา

กล่าวโดยสรุป ผลการคัดกรองสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 นักเรียนอยู่ในกลุ่มผู้ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด ร้อยละ 100 ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.18 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติดจาก ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลรายชั้นเรียน ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562

พฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด	ข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติด			
	ปีการศึกษา 2561 (จำนวนเต็ม 1,015 คน)		ปีการศึกษา 2562 (จำนวนเต็ม 1,039 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การพนัน	0	0	0	0
สู้อาเมก	0	0	0	0
การทะเลาะวิวาท	0	0	0	0
สารเสพติด/ยาเสพติด	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0

แหล่งข้อมูล : แบบรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 นักเรียนทุกคนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

กล่าวโดยสรุป ข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ไม่มีนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

5.3 ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ตารางที่ 4.19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ	รายการ	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (n=13)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ	4.46	0.66	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
2	การให้ความร่วมมือ และสนับสนุนจากชุมชนในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	4.85	0.38	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
3	การได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโครงการ	4.46	0.46	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
4	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียนและบุคลากร	4.54	0.54	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
5	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ใช้ในการจัดกิจกรรมของโครงการ	4.69	0.69	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
6	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ	4.69	0.69	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
7	ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดและอบายมุข	4.77	0.77	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
8	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดต่อร่างกาย	4.69	0.69	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (n=13)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
9	นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถเข้า กับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่าง เหมาะสม	4.62	0.74	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
10	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	4.54	0.76	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
11	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตาม หลักสูตร ทุกรายวิชา	4.69	0.65	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
12	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจ กระทำกิจกรรมตามที่ถนัดและสนใจ	4.69	0.72	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
13	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	4.77	0.64	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
14	โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็น แบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่น นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้	4.46	0.65	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
15	นักเรียน ครูและโรงเรียนได้รับรางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นที่ยอมรับ	4.46	0.48	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.63	0.63	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.63$, S.D.= 0.63) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความพึงพอใจสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการให้ความร่วมมือและสนับสนุนจากชุมชนในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ($\bar{x} = 4.85$, S.D.= 0.38) รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข ($\bar{x} = 4.77$, S.D.= 0.77) และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x} = 4.77$, S.D.= 0.64) ส่วนเรื่องที่มีความพึงพอใจในระดับต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่อง ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.46$, S.D.= 0.66) การได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโครงการ ($\bar{x} = 4.46$, S.D.= 0.46) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็น

แบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.46$, S.D.= 0.65) และนักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเป็นที่ยอมรับ ($\bar{x} = 4.46$, S.D.= 0.48)

กล่าวโดยสรุป ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ข้อ	รายการ	คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง(n=50)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการดำเนินโครงการ	4.60	0.18	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
2	การให้ความร่วมมือ และสนับสนุน จากชุมชนในการร่วมกันป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	4.46	0.37	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
3	การได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโครงการ	4.38	0.50	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
4	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุขของนักเรียนและ บุคลากร	4.56	0.50	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
5	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ใช้ในการจัดกิจกรรม ของโครงการ	4.68	0.47	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
6	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินโครงการ	4.70	0.46	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
7	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดและอบายมุข	4.72	0.45	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
8	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดต่อ ร่างกาย	4.68	0.47	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
9	นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถเข้า กับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่าง เหมาะสม	4.62	0.74	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

	รายการ	คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง(n=50)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
10	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	4.50	0.49	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
11	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกรายวิชา	4.68	0.61	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
12	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจกระทำกิจกรรมตามที่ถนัดและสนใจ	4.84	0.47	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
13	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.70	0.49	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
14	โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.68	0.46	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
15	นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเป็นที่ยอมรับ	4.50	0.47	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.62	0.48	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ในภาพรวม คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.62$, S.D.= 0.48) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความพึงพอใจสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจกระทำกิจกรรมตามที่ถนัดและสนใจได้ ($\bar{x} = 4.84$, S.D.= 0.47) รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข ($\bar{x} = 4.72$, S.D.= 0.45) ส่วนเรื่องที่มีความพึงพอใจในระดับต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่อง การได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโครงการ ($\bar{x} = 4.38$, S.D.= 0.50)

กล่าวโดยสรุป ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในภาพรวม คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของครู

ข้อ	รายการ	ครู (n=53)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการดำเนินโครงการ	4.47	0.63	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
2	การให้ความร่วมมือ และสนับสนุนจาก ชุมชนในการร่วมกันป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและอบายมุข	4.70	0.46	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
3	การได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโครงการ	4.47	0.50	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
4	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุขของนักเรียน และ บุคลากร	4.53	0.50	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
5	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ใช้ในการจัดกิจกรรมของ โครงการ	4.85	0.36	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
6	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินโครงการ	4.62	0.48	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
7	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และอบายมุข	4.68	0.47	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
8	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดต่อ ร่างกาย	4.70	0.72	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
9	นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถเข้า กับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่าง เหมาะสม	4.53	0.50	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ครู (n=53)			เกณฑ์	ผลการประเมิน
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
10	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	4.43	0.67	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
11	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกรายวิชา	4.70	0.50	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
12	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจกระทำกิจกรรมตามที่ถนัดและสนใจได้	4.70	0.47	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
13	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.68	0.47	มากที่สุด	$\bar{x} < 3.51$	ผ่าน
14	โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่น นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.40	0.46	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
15	นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นที่ยอมรับ	4.40	0.67	มา	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.60	0.54	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ในภาพรวม ครูมีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$, S.D.= 0.54) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความพึงพอใจสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ใช้ในการจัดกิจกรรมของโครงการ ($\bar{x} = 4.85$, S.D.= 0.36) รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การให้ความร่วมมือ และสนับสนุนจากชุมชนในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ($\bar{x} = 4.70$, S.D.= 0.46) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจกระทำกิจกรรมตามที่ถนัดและสนใจได้ ($\bar{x} = 4.70$, S.D.= 0.47) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกรายวิชา ($\bar{x} = 4.70$, S.D.= 0.50) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดต่อร่างกาย ($\bar{x} = 4.70$, S.D.= 0.72) ส่วนเรื่องที่มีความพึงพอใจในระดับต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่อง นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นที่ยอมรับ ($\bar{x} = 4.40$, S.D.= 0.67)

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.40$, S.D.= 0.46)

กล่าวโดยสรุป ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในภาพรวม ครู มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ	รายการ	นักเรียน (n=527)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ	4.48	0.60	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
2	การให้ความร่วมมือ และสนับสนุนจากชุมชนในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	4.50	0.49	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
3	การได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโครงการ	4.48	0.50	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
4	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียน และบุคลากร	4.62	0.49	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
5	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ใช้ในการจัดกิจกรรมของโครงการ	4.69	0.40	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
6	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ	4.68	0.47	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
7	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข	4.70	0.73	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
8	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดต่อร่างกาย	4.67	0.72	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
9	นักเรียนมีสุขภาพจิต ที่ดี สามารถเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	4.53	0.50	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
10	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	4.49	0.47	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

	รายการ	นักเรียน (n=527)			เกณฑ์	ผลการประเมิน
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
11	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตาม หลักสูตรทุกรายวิชา	4.69	0.69	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
12	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจกระทำกิจกรรมตามที่ถนัดและสนใจได้	4.85	0.60	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
13	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.67	0.47	มากที่สุด	$\bar{x} < 3.51$	ผ่าน
14	โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่น นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.71	0.45	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
15	นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับรางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเป็นที่ยอมรับ	4.50	0.67	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.61	0.55	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ในภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.61$, S.D.= 0.55) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความพึงพอใจสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และตัดสินใจกระทำกิจกรรมตามที่ถนัดและสนใจได้ ($\bar{x} = 4.85$, S.D.= 0.60) รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่น นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.71$, S.D.= 0.45) ส่วนเรื่องที่มีความพึงพอใจในระดับต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่อง ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ($\bar{x} = 4.48$, S.D.= 0.60) และการได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโครงการ ($\bar{x} = 4.48$, S.D.= 0.50)

กล่าวโดยสรุป ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของภาพรวม

ข้อ	รายการ	ภาพรวม (n=639)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
1	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ	4.50	0.59	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
2	การให้ความร่วมมือ และสนับสนุนจากชุมชนในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	4.62	0.43	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
3	การได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโครงการ	4.44	0.49	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
4	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียน และบุคลากร	4.56	0.51	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
5	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ใช้ในการจัดกิจกรรมของโครงการ	4.72	0.51	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
6	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ	4.67	0.53	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
7	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข	4.71	0.61	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
8	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดต่อร่างกาย	4.68	0.65	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
9	นักเรียนมีสุขภาพจิต ที่ดี สามารถเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	4.58	0.62	มากที่สุด	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน
10	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	4.49	0.59	มาก	$\bar{x} > 3.51$	ผ่าน

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ภาพรวม (n=639)			เกณฑ์	ผล
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ		
11	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตาม หลักสูตรทุกรายวิชา	4.69	0.61	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
12	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจกระทำกิจกรรมตามที่ถนัดและสนใจได้	4.77	0.56	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
13	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	4.71	0.52	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
14	โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่น นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.56	0.50	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
15	นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับรางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเป็นที่ยอมรับ	4.47	0.57	มาก	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.61	0.55	มากที่สุด	$\bar{x}$ 3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.61$, S.D.= 0.55) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่มีความพึงพอใจสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจกระทำกิจกรรมตามที่ถนัดและสนใจได้ ($\bar{x} = 4.77$, S.D.= 0.56) รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ใช้ในการจัดกิจกรรมของโครงการ ($\bar{x} = 4.72$, S.D.= 0.51) ส่วนเรื่องที่มีความพึงพอใจในระดับต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องการได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโครงการ ($\bar{x} = 4.44$, S.D.= 0.49)

กล่าวโดยสรุป ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตารางที่ 4.24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลการประเมินโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
ตามความคิดเห็นของภาพรวม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		การแปลผล	
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคุณภาพ	การตัดสินใจผ่านเกณฑ์
1. ด้านบริบท	4.57	0.33	มากที่สุด	ผ่าน
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น	4.27	0.49	มาก	ผ่าน
3. ด้านกระบวนการ	4.64	0.43	มากที่สุด	ผ่าน
4. ด้านผลผลิต				
4.1 ผลสัมฤทธิ์	4.31	0.19	มาก	ผ่าน
4.2 ผลการประเมินพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุข	4.60	0.46	มากที่สุด	ผ่าน
4.3 รายงานการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา	-	-	-	ผ่าน
4.4 ข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	-	-	-	ผ่าน
4.5 ผลการประเมินความพึงพอใจ	4.61	0.55	มากที่สุด	ผ่าน
ภาพรวม	4.51	0.44	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.24 สรุปได้ว่า ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$, S.D.= 0.44) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผลการประเมินสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านกระบวนการ ($\bar{x} = 4.64$, S.D.= 0.43) รองลงมา คือ ด้านผลผลิต (ผลการประเมินความพึงพอใจ) ($\bar{x} = 4.61$, S.D.= 0.55) ด้านผลผลิต (ผลการประเมินพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุข) ($\bar{x} = 4.60$, S.D.= 0.46) ด้านบริบท ($\bar{x} = 4.57$, S.D.= 0.33) ด้านผลผลิต (ผลสัมฤทธิ์) ($\bar{x} = 4.31$, S.D.= 0.19) และผลการประเมินต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านปัจจัยเบื้องต้น ($\bar{x} = 4.27$, S.D.= 0.49)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน

ในการประเมินโครงการครั้งนี้ ได้มีข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ได้แก่

1. การสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหการเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขของนักเรียน เช่น การติดเกม
2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความครอบคลุม
3. การวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนรายบุคคลที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาระดับบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างจริงจัง ในการร่วมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในสถานศึกษา และรอบสถานศึกษา